

Индивидуальный план работы наставника на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Форма проведе- ния	Сроки
1	Выявление затруднений у молодого специа- листа в процессе воспитательно-образова- тельной деятельности.	Участие в анкети- ровании Консультация, оказание помощи.	сентябрь
2	Оказание помощи в организации каче- ственной работы с документацией. Оказание помощи в выборе темы самооб- разования.	Консультация	в тече- ние года сентябрь
3	Организация непосредственно образова- тельной деятельности с детьми в соответ- ствии с ФГОС ДО - Изучение разнообразных методик прове- дения НОД - Совместная разработка конспектов НОД - Взаимное посещение занятий с целью вы- явления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устрани- ния. - Помощь по подбору и использованию по- собий, игрового и дидактического матери- ала	Посещение моло- дым специали- стом НОД и ре- жимных момен- тов у наставника. Консультации и ответы на интере- сующие вопросы Оказание помощи в подборе диагно- стического мате- риала.	в тече- ние года
4	Изучение и внедрение различных техноло- гий в образовательную деятельность детей.	Консультация	ноябрь
6	Знакомство с новыми игровыми технологи- ями и способами их использования в ра- боте с детьми в течении учебного года.	Консультация Наблюдение за работой молодого специалиста	март
7	Формы взаимодействия с родителями (за- конными представителями). Помощь в подготовке родительского со- брания.	Консультация	апрель
8.	Оказание помощи в проведении монито- ринга	Оказание помощи в подборе диагно- стического мате- риала.	апрель
9.	Подведение итогов работы.	Самоанализ моло- дого специалиста.	май