

Описание основной программы дополнительного образования

Основная программа дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 9» разработана на основании:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.11.2013 № 30468)

– Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р г. Москва «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Одной из главных задач Учреждения является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям его развития. В Учреждении всегда есть воспитанники, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиН и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования.

В связи с этим наряду с основным огромное значение приобретает дополнительное образование воспитанников. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы дошкольного образования и способствует практическому приложению умений и навыков воспитанников, полученных в Учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, адаптирует к современному обществу.

Реализация содержания основной программы дополнительного образования воспитанников Учреждения (далее – Программа), осуществляется педагогами дополнительного образования и педагогами, оказывающими платные образовательные услуги. Они работают в тесном контакте с воспитателями и друг с другом.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Организация дополнительного образования в Учреждении осуществляется в форме кружков. Работа кружков планируется по тематическим разделам в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП).

Таким образом, расширяется и углубляется содержание ООП, для воспитанников создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности воспитателя и воспитанника в Учреждении.

Программа предназначена для воспитанников 3 – 7 лет (нормативный срок освоения указывается в программе каждого кружка) обеспечивает социально-педагогическую, художественно-эстетическую направленность.

Программа направлена на:

- создание условий развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- конкретные виды кружковой работы, которые определяются в соответствии с социальным заказом.

По каждому кружку разрабатываются рабочие программы, которые составляют руководители кружков.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности воспитанника, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- возможности освоения воспитанником содержания Программы на разных этапах её реализации.

Цель Программы - создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;

- создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок–ребёнок, ребёнок–педагог, ребёнок – родитель;

- развивать творческие способности у воспитанников через занятия в кружках.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для воспитанников, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

По итогам усвоения рабочей программы руководителя кружка представляются открытые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников и творческий отчёт, подготовленный воспитанниками и руководителем кружка, представленный на различных уровнях.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей), чьи дети посещают Учреждение.