

Основные направления работы

кабинета педагога – психолога:

Психологическое просвещение – формирование у воспитанников и их родителей, у педагогов детского сада потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников ДООУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая; комплексная, углубленная) – психолого-педагогическое изучение воспитанников, родителей, педагогов ДООУ на протяжении всего периода воспитания и обучения. Определение индивидуальных особенностей личности ребенка, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности социального педагога, врача, логопеда, педагогов и узких медицинских специалистов.

Консультативная деятельность – оказание помощи воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Основные виды работы кабинета педагога – психолога:

Психологическое просвещение
Психологическая профилактика
Психологическое консультирование
Психодиагностика
Психокоррекция

Методические объединения, педагогические советы, конференции
Родительские собрания
Развивающая работа
Психологический настрой
Игровая терапия