

Приложение № 1
к Паспорту доступности объекта и услуг
Дата формирования «10» июля 2024 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»

Наименование объекта

684090, Камчатский край, г. Вилочинск, м-н Центральный, д. 14

Адрес

№ п/п		Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):			Состояние доступности соответствующей зоны		
				Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа	
1.		Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Пандус наружный - Лестница наружная - Асфесотонка и парковка	1.1. Отсутствуют тактильные поверхности (направляющие, предупреждающие)	1.1. Проведение инструктажа персонала по вопросам общения и оказания помощи МГН	1.1.Установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей	К - ДУ-им О-н - ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ВНД С-ч - ДУ-им Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им	К - ДУ-им О-н - ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ВНД С-ч - ДУ-им Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	
2.		Вход в здание - Пандус наружный - Лестница наружная - Дверь (входная) - Тамбур	2.1. Адаптация зоны для технических невозможна 2.2. Отсутствие тактильных поверхностей перед препятствиями 2.3. Отсутствие контрастной маркировки двери тамбура	2.1. Проведение инструктажа персонала по вопросам общения и оказания помощи МГН	2.1. Установка тактильных поверхностей перед препятствиями (входные площадки, двери) 2.2. Контрастное художественное оформление двери тамбура	К - ВНД О-н - ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им	К - ВНД О-н - ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ДУ-пп С-ч - ДУ-пп Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им	К - ВНД О-н - ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ДУ-им С-ч - ДУ-им Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им	
3.		Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) - Лестница (внутри здания) - Пандус(внутри)	3.1. Адаптация зоны для технических невозможна. 3.2. Приведение ширины марша и ступеней лестницы в соответствие установленным нормам технически невозможно	3.1. Проведение инструктажа персонала по вопросам общения и оказания помощи МГН	3.1. Установка предупредительной информации о препятствиях и информирующих обозначений помещений 3.2. Цветовое и/или фактурное выделение крайних ступеней лестницы	К - ВНД О-н - ДУ-им О-в - ДУ-пп С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им	К - ВНД О-н - ДУ-им О-в - ДУ-пп С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им	К - ВНД О-н - ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ДУ-им С-ч - ДУ-им Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им	

	задания) —Дифференциальный (или подземный) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.3. Отсутствие предупредительной информации о препятствиях 3.4. Отсутствие информирующих обозначений помещений (в т.ч. рельефными знаками) 3.5. Трудности в открывании/закрывании дверей у О-в 3.6. Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы		У – ДУ-им	У – ДУ-им	У – ДУ-им	
4.	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания - Залыная форма обслуживания — Прилавочная форма обслуживания — Форма обслуживания — Форма обслуживания по маршруту — Кабина индивидуального обслуживания Жилые помещения Места прилегания труда	4.1. Отсутствие предупредительной информации о препятствиях и информирующих обозначений помещений (в т.ч. рельефными знаками)	4.1. Проведение инструктажа персонала по вопросам общения и оказания помощи МГН	4.1. Установка предупредительной информации о препятствиях и информирующих обозначений помещений	К - ВНД О-н – ДУ-им О-в – ДУ-им С-п – ВНД С-ч – ВНД Г-п – ДУ-им Г-ч – ДУ-им У – ДУ-им	К - ВНД О-н – ДУ-им О-в – ДУ-им С-п – ДУ-пп С-ч – ДУ-пп Г-п – ДУ-им Г-ч – ДУ-им У – ДУ-им	К - ВНД О-н – ДУ-им О-в – ДУ-им С-п – ДУ-им С-ч – ДУ-им Г-п – ДУ-им Г-ч – ДУ-им У – ДУ-им
5.	Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната	5.1. Оборудование универсальной кабины для технически невозможна. 5.2. Отсутствие поручней, штанг, крана рычажного или нажимного действия, рычага спуска воды в унитазе на боковой стене, аварийного освещения в туалете	5.1. Проведение инструктажа персонала по вопросам общения и оказания помощи МГН	5.1. Установка информирующих обозначений помещений (в т.ч. рельефными знаками) и рельефного обозначения на шкафах в гардеробной 5.2. Установка поручней, штанг, крана рычажного или нажимного действия, рычага спуска воды в унитазе на боковой стене, аварийного освещения в туалете	К - ВНД О-н – ВНД О-в – ВНД С-п – ВНД С-ч – ВНД Г-п – ВНД Г-ч – ВНД У – ВНД	К - ВНД О-н – ВНД О-в – ВНД С-п – ВНД С-ч – ВНД Г-п – ДУ-пп Г-ч – ДУ-пп У – ДУ-пп	К - ВНД О-н – ДУ-им О-в – ДУ-им С-п – ДУ-им С-ч – ДУ-им Г-п – ДУ-им Г-ч – ДУ-им У – ДУ-им

